**GRUPO DE ESTUDOS – GEPEC/LEPEC**

|  |
| --- |
| **Infância**  |
| **Encontros (dia/hora/local):** Quinta das 17:30h as 19 h no LEPECIntervenções:  |
| **Ementa:** Compreender a infância, o brincar e o jogo em quanto fenômenos complexos; Estudar sobre os fundamentos biológicos, psicológicos, sociológicos, históricos e jurídicos da Educação Física na infância. Conjuntamente, desenvolver reflexões, estudos e experiências relativas às propostas teórico-metodológicas voltadas à aprendizagem e desenvolvimento na infantil no sentido de fundamentar a atuação do profissional nas diversas instituições de educação na infância.**Descritores:** Bebê, Pré-escolar; Criança; Infância; Linguagem; Comunicação; Expressão; Experiência; Imaginação; Criatividade; Consciência; Conhecimento; Cognição; Inteligência; Prazer; Afetivo; **E**ducação; Ensino; Brinquedo; Jogo. |
| **Coordenador: Profª** Danielle Menezes (dmo.danimenezes@gmail.com)**Participantes: Profª** Paula Cristina - vice-coordenadora (paulinhacristina\_maga@hotmail.com); José Cesário (cesarioboy@hotmail.com);Leys Eduardo (leyseduardo@hotmail.com). |
| **Cronograma de Leituras obrigatórias** | **Data (mês/ano)** |
| * Diretrizes Curriculares Nacional para a Educação Infantil – DCNEI
* Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN (Ed. Infantil)
* Plano Nacional de Educação (Ed.Infantil)
* Estudar e Discutir o livro: **Rituais e Brincadeiras**. RJ: Vozes, 2006. OLIVEIRA, Vera Barros de.

Obs.: Todos devem levar seu fichamento.* Estudar e Discutir o livro: **O Brincar e a criança do Nascimento aos seis anos**. RJ: Vozes, 2009. OLIVEIRA, Vera Barros de (org.).

Obs.: Todos devem levar seu fichamento.* Ler artigo: GOMES-DA-SILVA, P. N. **Jogo, Cultura e Pulsão:** uma semiótica dos brinquedos e dos brincantes.
* Estudar e Discutir o livro: **Amar e brincar:** fundamentos esquecidos do humano. São PAULO: Palas Athenas, 2004. MATURANA, H. R., e VERDEN-ZÖLLER, G.

Obs.: Todos devem levar seu fichamento* Ler artigo: **Contribuições introdutórias para uma interlocução da obra de D.W. Winnicott e a psicologia escolar,** Vol. 3, n. 1, 2004. [www.centrowinnicott.com.br](http://www.centrowinnicott.com.br). Postado em: 17/10/2007 18:01:34h. RIBEIRO, M. J.

Obs.: Todos devem levar seu fichamento* Ler artigo: **Winnicott & Maturana um diálogo possível**. Revista estudos e pesquisas em psicologia. UERJ, Rio de Janeito, ano 8, n.2, p.540-547, 2008.
* Estudar e Discutir o livro: **O brincar e a realidade.** RJ: Imago, 1975. WINNICOTT, D.W.

Obs.: Todos devem levar seu fichamento.* Estudar e Discutir o livro: **Henri Wallon:** uma concepção dialética do desenvolvimento infantil. RJ: Vozes, 1995. GALVÃO, Isabel.

Obs.: Todos devem levar seu fichamento. * Estudar e Discutir textos de: Heloysa Dantas, do livro: Piaget, Vygotsky, Wallon: Teorias psicogenéticas em discussão.

 Obs.: Todos devem levar seu fichamento.* Assistir vídeo sobre a obra de Wallon, em seguida discutiremos.
* Estudar e Discutir o livro: **Do ato ao pensamento:** ensaio de psicologia comparada. Petrópolis: Vozes, 2008. WALLON, Henri.

 Obs.: Todos devem levar seu fichamento | * Ago/Set
* Out/Nov/Dez
* Fev/Mar/Abr
* Mai/Jun/Jul
 |
| **Projetos de pesquisa:****Pibic:** O jogo para a aprendizagem do equilíbrio e da percepção corporal em crianças nas creches (Pesquisadores - Paula Cristina e José Cesário)**Mestrado:** O brincar do bebê e a constituição do sujeito (pesquisadora- Danielle) |
| **Campo de Intervenção:**Centro de Referência em Educação Infantil - CREI El Shaday, localizado no bairro de Jaguaribe, João Pessoa-PB. |
| **Plano de produção:** Durante o semestre (Ago/2011 a Dez/2011) submeter no mínimo:1. 01 Artigo submetido em revistas com mínimo Qualis B3;
2. 01 Trabalho completo submetido em eventos qualificados, nacional e/ou internacional;
3. 02 Resumos completos submetidos em eventos qualificados, nacional e/ou internacional.
 |
| **Critérios de participação:**- Interesse pela temática; - Disponibilidade de Tempo;- Frequência;- Cumprimento das leituras (fichamento, resumo, roteiro de discussão). |